



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO"**

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE - ERBUSCO

Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP

[bsic84000q@istruzione.it](mailto:bsic84000q@istruzione.it) [bsic84000q@pec.istruzione.it](mailto:bsic84000q@pec.istruzione.it) [www.icmonteorfano.edu.it](http://www.icmonteorfano.edu.it)

Circ. n. 135

Cologne, 23 novembre 2024

Ai docenti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -COLOGNE Prot. 0011542 del 23/11/2024 VII-5 (Uscita)
---

IC "Monte Orfano"

di Cologne ed Erbusco

Oggetto: iscrizione percorso di formazione sulla transizione digitale – Scuola Futura – Tecnologie per l'inclusione ID 309803

Con la presente si comunica al personale docente che prenderà avvio il corso in oggetto il giorno 15 gennaio 2025.

A tal fine si forniscono le istruzioni di seguito indicate.

Registrazione al corso sulla piattaforma Scuola Futura

1. accedere al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home>
2. Fare login dal pulsante Accedi in alto a destra, usando il proprio SPID o CIE.
3. Navigare su "Tutti i percorsi"
4. Nel campo di ricerca inserire l'ID **309803** da "Cerca per ..." e individuare il corso cercato.
5. Premere su Candidati

**L'iscrizione si può effettuare da oggi 23 novembre 2024 a martedì 14 gennaio 2025.**

Di seguito l'approfondimento del percorso formativo.

### **ID percorso 309803**

#### **Intervento**

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## **Attività**

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

## **Titolo Edizione**

### **Tecnologie per l'inclusione**

## **Descrizione**

Secondo i principi della didattica inclusiva, la scuola ha il compito di mettere in campo tutti gli strumenti disponibili per garantire a ogni studente e studentessa il diritto allo studio e l'accessibilità alla conoscenza secondo le sue possibilità e modalità.

Se utilizzate con consapevolezza e senso critico, le nuove tecnologie e gli strumenti digitali possono rappresentare un valido alleato per favorire tale processo, specialmente in presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), migliorandone la capacità di comunicazione e interazione con gli altri studenti e insegnanti e favorendone l'autonomia nello studio.

Il corso consentirà ai partecipanti di acquisire conoscenze e di approfondire vari strumenti e metodologie per l'utilizzo di tecnologie digitali e assistive a favore dell'inclusione scolastica di alunni e alunne con Bisogni Educativi Speciali (background migratorio, con DSA e con disabilità) e per la costruzione di ambienti-classe accessibili.

## **Tipologia**

Online (sincrono)

## **Area DigCompEdu**

Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

## **Livello di ingresso \***

B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile

## **Programma**

### **1° Incontro: La tecnologia e i giovani di oggi**

Sottotitolo: "Le sfide per la scuola e il mondo adulto di fronte alla rivoluzione digitale"

Contenuti principali:

Come i giovani vivono la tecnologia

Impatti della digitalizzazione sull'apprendimento

Le difficoltà e le opportunità per la Scuola e per i Genitori

### **2° Incontro: Digitalizzazione e inclusione educativa**

Sottotitolo: "Un viaggio virtuale verso una scuola inclusiva"

Contenuti principali:

Strumenti digitali per supportare la diversità

Neurodiversità e tecnologie assistive

Inclusione digitale nelle classi

### **3° Incontro: Gamification e apprendimento basato sul gioco**

Sottotitolo: "Giocare per imparare: nuove modalità di insegnamento"

Contenuti principali:

Game-based learning: teorie e pratiche

Esempi di gamification per la scuola

Come integrare il gioco nelle lezioni quotidiane

#### **4° Incontro: La didattica digitale: Podcast e strumenti interattivi**

Sottotitolo: "Dalla teoria alla pratica: creare contenuti digitali efficaci"

Contenuti principali:

Creare podcast come strumento educativo

Utilizzo di piattaforme interattive come Slido e Classcraft

Valutare e integrare contenuti digitali nelle lezioni

#### **5° Incontro: Il futuro dell'educazione digitale: Intelligenza Artificiale e Generazione Alpha**

Sottotitolo: "Prepararsi al futuro: tecnologie emergenti e nuovi linguaggi digitali"

Contenuti principali:

ChatGPT e le opportunità offerte dall'AI per la scuola

Il vocabolario e le modalità di apprendimento della Generazione Alpha

Preparare la scuola per le nuove sfide tecnologiche

#### **Ipotesi di calendario (occorrono variazioni sui giorni del giovedì):**

- mercoledì 15/01/2025 dalle ore 16:30 alle ore 19:30
- mercoledì 29/01/2025 dalle ore 16:30 alle ore 19:30
- giovedì 13/02/2025 dalle ore 16:30 alle ore 19:30
- giovedì 06/03/2025 dalle ore 16:30 alle ore 19:30
- giovedì 25/03/2025 dalle ore 16:30 alle ore 18:30

#### **Formatori**

Locatelli Matteo - Quaglio Chiara

#### **Link al sito web della scuola**

<https://www.icmonteorfano.edu.it/pnrr-futura/>

Distinti saluti.

Il Dirigente scolastico

Luigi Marco Cassiano

(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Dlgs 82/2005 e ssmmii)