



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO"**

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE - ERBUSCO

Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP

[bsic84000q@istruzione.it](mailto:bsic84000q@istruzione.it) [bsic84000q@pec.istruzione.it](mailto:bsic84000q@pec.istruzione.it) [www.icmonteorfano.edu.it](http://www.icmonteorfano.edu.it)

Circ. n. 129

Cologne, 21 novembre 2024

Ai docenti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -COLOGNE  
Prot. 0011423 del 21/11/2024  
VII-5 (Uscita)

IC "Monte Orfano"

di Cologne ed Erbusco

Oggetto: avvio iscrizioni – Scuola Futura – Corso di formazione per docenti "Insegnare italiano L2 ad alunni non Italofofoni" - ID 309189

Con la presente si comunica al personale docente che prenderà avvio il corso in oggetto il giorno 15 gennaio 2025 per n. 20h.

**L'iscrizione, da effettuarsi attraverso la dichiarazione per e-mail all'indirizzo [bsic84000q@istruzione.it](mailto:bsic84000q@istruzione.it) e contestualmente all'indirizzo [dirigente.cassiano@icmonteorfano.edu.it](mailto:dirigente.cassiano@icmonteorfano.edu.it) si può effettuare da oggi 21 novembre 2024 fino a giovedì 2 gennaio 2025, indicando nell'oggetto "Iscrizione Corso di formazione per docenti Insegnare Italiano L2 ad alunni non italofofoni".**

Di seguito l'approfondimento del percorso formativo.

### **ID percorso 309189**

#### **Intervento**

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti DM 65/2023

#### **Attività**

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

#### **Titolo**

Corso di formazione per docenti "Insegnare italiano L2 ad alunni non Italofofoni"

#### **Descrizione**

Il corso di formazione si propone di fornire a docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado strumenti teorici e pratici per insegnare l'italiano come lingua seconda (L2) ad alunni non italofofoni.

Attraverso un approccio inclusivo e differenziato, il percorso formativo affronterà le sfide connesse ai diversi livelli di conoscenza della lingua italiana e alla pluralità culturale.

### **Tipologia**

Presenza

### **Livello di ingresso \***

C1

### **Programma**

#### **1. Introduzione al quadro normativo e ai bisogni educativi degli studenti non italofoni**

- o Legislazione italiana sull'inclusione scolastica
- o identificazione delle diverse tipologie di studenti non italofoni
- o Analisi dei bisogni linguistici e culturali

#### **2. Principi teorici dell'apprendimento linguistico**

- o L'acquisizione di una L2 nei contesti scolastici
- o Differenze nei percorsi di apprendimento tra studenti neoarrivati e con difficoltà di lungo periodo
- o Il ruolo dell'interlingua e degli errori

#### **3. La valutazione iniziale: competenze in lingua madre e background educativo**

- o Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)
- o Importanza della valutazione delle competenze in lingua madre
- o Strumenti per comprendere il grado di alfabetizzazione pregresso (frequenza scolastica nel paese d'origine)
- o Livello di conoscenza dell'italiano in famiglia per il supporto scolastico domestico

#### **4. Percorsi didattici differenziati: strategie per studenti neoarrivati**

- o Accoglienza linguistica e culturale.
- o Attività mirate alla sopravvivenza comunicativa e all'apprendimento rapido del lessico base.
- o Simulazioni e analisi di casi reali

#### **5. Percorsi didattici differenziati: strategie per studenti con difficoltà linguistiche di lungo periodo**

- o Consolidamento delle abilità scritte e comprensione dei testi scolastici.
- o Percorsi per rafforzare l'autonomia linguistica.
- o Strategie per recuperare lacune pregresse
- o Simulazioni e analisi di casi reali

#### **6. Didattica inclusiva e adattamento dei materiali didattici**

- o Creazione di materiali e attività personalizzate.
- o Uso di risorse digitali, visuali e schemi.
- o Adattamenti per studenti con differenti gradi di alfabetizzazione.

#### **7. Lo sviluppo delle abilità linguistiche: ascolto e parlato**

- o Attività comunicative per stimolare l'interazione in classe.
- o Approcci ludici e collaborativi per migliorare la produzione orale.

#### **8. Lo sviluppo delle abilità linguistiche: lettura e scrittura**

- o Percorsi per il miglioramento delle abilità di lettura.
- o Scrittura guidata con focus sui testi scolastici.

o Strategie per studenti con competenze scritte limitate nella lingua madre.

#### **9. Tecnologie digitali per l'insegnamento dell'italiano L2**

o Applicazioni e piattaforme utili per il coinvolgimento degli studenti.

o Risorse online per la pratica autonoma.

#### **10. Valutazione e monitoraggio dei progressi linguistici**

o Strumenti e tecniche per la valutazione continua.

o Personalizzazione delle valutazioni per percorsi differenziati.

o Coinvolgimento delle famiglie nel monitoraggio e supporto.

#### **Metodologia e risultati attesi**

Il corso prevede una combinazione di lezioni frontali, workshop pratici e attività laboratoriali.

Saranno utilizzati casi studio, simulazioni e momenti di confronto collettivo per facilitare la condivisione di esperienze e la sperimentazione diretta delle strategie didattiche.

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di:

- Progettare percorsi didattici personalizzati per studenti non italofoni, differenziando gli interventi tra neoarrivati ed alunni presenti da più anni ma con difficoltà linguistiche.
- Utilizzare strumenti per valutare il grado di alfabetizzazione pregressa, le competenze in lingua madre e il livello di supporto familiare disponibile.
- Applicare metodologie innovative e inclusive per sviluppare le abilità linguistiche di ascolto, parlato, lettura e scrittura.
- Favorire un ambiente scolastico che valorizzi la diversità culturale e linguistica come risorsa educativa.

#### **Calendario**

Tutti i Mercoledì dalle 16:30 alle 18:30 per n. 20h a partire dal 15 gennaio 2025

#### **Formatore**

Moratto Alessia

#### **Link al sito web della scuola**

<https://www.icmonteorfano.edu.it/pnrr-futura/>

Il corso di cui sopra verrà erogato in presenza presso la scuola Primaria di Cologne, via Roma n. 1

Distinti saluti.

Il Dirigente scolastico

Luigi Marco Cassiano

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e ssmmii)