



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO"**

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE - ERBUSCO

Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP

[bsic84000q@istruzione.it](mailto:bsic84000q@istruzione.it) [bsic84000q@pec.istruzione.it](mailto:bsic84000q@pec.istruzione.it) [1www.icmonteorfano.edu.it](http://www.icmonteorfano.edu.it)

Circ. n. 411

Cologne, 3 luglio 2024

Alle docenti

Scuole Primarie

IC "Monte Orfano"

di Cologne ed Erbusco

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -COLOGNE Prot. 0007152 del 03/07/2024 VII-5 (Uscita)
---

Oggetto: iscrizione percorso di formazione "Laboratori di formazione sul campo – ID 268894

Con la presente si comunica ai docenti interessati che hanno già espresso la volontà di iscriversi al percorso formativo in oggetto che è necessario perfezionare l'iscrizione attraverso la piattaforma "Scuola Futura".

A tal fine si forniscono le istruzioni di seguito indicate.

Registrazione al corso sulla piattaforma Scuola Futura

1. accedere al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home>
2. Fare login dal pulsante Accedi in alto a destra, usando il proprio SPID o CIE.
3. Navigare su "Tutti i percorsi"
4. Nel campo di ricerca inserire l'ID **268894** da "Cerca per ..." e individuare il corso cercato.
5. Premere su Candidati

**L'iscrizione si può effettuare da oggi 3 luglio 2024 a domenica 1 settembre 2024.**

Di seguito l'approfondimento del percorso formativo.

### **ID percorso 268894**

#### **Intervento**

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

## Attività

Laboratori di formazione sul campo

## Titolo Edizione

La Programmazione vista con gli occhi di un bambino

## Descrizione

Il progetto si sviluppa come supporto e accompagnamento delle scuole nella realizzazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Prevede più livelli di operatività:

- formazione dei docenti sul metodo STEAM e sulla strategia del Role Model come approccio didattico per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nella propria classe
- affiancamento dei corsisti attraverso un format organizzativo valevole e spendibile nella realizzazione del progetto interno inerente le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- Condivisione di materiali didattici, incontri esclusivi con scienziate e ricercatrici impegnate in diversi settori scientifici; attività didattiche pronte all’uso e spendibili in classe.

Di riflesso il progetto si prefigge di promuovere le competenze scientifiche delle studentesse e degli studenti coerentemente alle “Linee guida STEM” finalizzate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

## Tipologia

In presenza

## Area DigCompEdu

Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Risorse digitali

Pratiche di insegnamento e apprendimento

## Livello di ingresso \*

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

## Programma

Articolazione del percorso

- Il percorso si prefigge l’obiettivo di offrire una panoramica del mondo STEAM in chiave didattico operativa.
- Verranno date indicazioni strategiche e organizzative per sviluppare percorsi STEAM nella didattica con particolare riguardo ai parametri e le indicazioni del DM 65.
- Si offriranno esempi e buone pratiche di esperienze didattiche in ambito STEM avendo cura di fornire attività pronte all’uso in classe.

Modulo 1: Inquadramento teorico-metodologico sulle STEAM

Durata: 2 ore

Definizione di STEM nel quadro socio economico moderno, professioni STEAM e Gender Gap. Il Role Model e il suo ruolo nell’educazione delle giovani menti.

Modulo 2: Format di progetto, Una ricercatrice nella mia classe, schede attività laboratoriali

Durata: 3 ore

Laboratorio pratico operativo di STEAM ispirato a figure femminili significative. Verranno forniti materiali didattici e schede subito spendibili in classe utilizzando l’approccio del Role Model come esperienza significativa di apprendimento.

Verranno aiutate le docenti a capire come introdurre figure di scienziate che hanno dedicato la loro vita alla scienza per indurre il cambiamento educativo negli studenti in chiave orientativa.

**Modulo 3: Robotica Educativa con le Blue Bot (o altro robot presente a scuola da concordare con la formatrice)**

Durata: 3 ore

Verrà offerto un assaggio delle potenzialità della robotica educativa. Si tratteranno i concetti fondamentali del pensiero computazionale adatti ai bambini in età scolare (es. sequenza, pattern, algoritmo).

Verranno avviate attività pratiche e giochi per sviluppare tali concetti in modo divertente e accessibile ai bambini.

**Modulo 4: Intelligenza Artificiale alla scuola Primaria**

Durata: 3 ore

Attività laboratoriale sul Machine Learning. Attraverso questa attività gli insegnanti avranno la possibilità di sperimentare come introdurre concetti complessi come quelli legati all'AI con strumenti disponibili gratuitamente in rete.

Discussione e condivisione delle esperienze e delle idee tra i partecipanti.

**Calendario:**

- lunedì 2 settembre 2024 dalle ore 11:00 alle ore 13:00,
- martedì 3 settembre dalle ore 13:30 alle ore 16:30,
- mercoledì 4 settembre 2024 dalle ore 13:30 alle ore 16:30,
- giovedì 5 settembre 9:30 alle 12:30.

**Formatore**

Landi Giovanna

**Link al sito web della scuola**

<https://www.icmonteorfano.it/?s=pnrr&type=any>

Distinti saluti.

Il Dirigente scolastico

Luigi Marco Cassiano

(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Dlgs 82/2005 e ssmmii)