

ALLEGATO B

**PATTO
EDUCATIVO DI
CORRESPONSABILITÀ**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI COLOGNE - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

a norma dell'art. 3 D.P.R. 235 del 21 Novembre 2007

PREAMBOLO

“La vita nella comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione e sul rispetto reciproco tra tutte le persone che la compongono. La scuola è luogo di apprendimento e di crescita personale, quindi gli studenti sono titolari di diritti e di doveri”

PREMESSE

L'Istituto Comprensivo di Cologne ritiene di garantire, favorire e valorizzare:

- il reciproco riconoscimento tra scuola e famiglia del ruolo di agenzia educativa, nel rispetto dei corrispondenti ambiti e funzioni e con riferimento ai diversi ordini scolastici;
- il reciproco impegno di scuola e famiglia alla collaborazione fattiva per il raggiungimento di obiettivi comuni e per la indicazione di possibili interventi per risolvere situazione di criticità;
- il reciproco impegno di scuola e famiglia a garantirsi diritti e riconoscersi doveri mediante l'assunzione di reciproci impegni, anche da parte degli studenti.

Al fine di perseguire gli scopi sopra enunciati obiettivi l'Istituto Comprensivo di Cologne ha ritenuto di assumere il Patto Educativo di Corresponsabilità come di seguito articolato:

OFFERTA FORMATIVA

I reciproci diritti e doveri riferiti all'offerta formativa attengono alla individuazione di obiettivi generali ed individuali in relazione agli studenti, nonché alla individuazione di percorsi formativi reciproci di insegnanti e genitori, con riguardo alle diverse età ed esigenze dei ragazzi.

A tal riguardo:

LA SCUOLA si impegna

- a proporre un'offerta formativa in grado di corrispondere ai bisogni degli studenti;
- a favorire il successo formativo di ciascun studente;
- a garantire iniziative idonee a realizzare l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo degli studenti;
- a realizzare la piena integrazione di tutti gli studenti, con particolare riguardo a quelli disabili o stranieri o con difficoltà relazionali e/o di apprendimento;

LA FAMIGLIA si impegna:

- a conoscere e condividere il piano dell'offerta formativa (pof);
- a sostenere, con la propria collaborazione e fattiva partecipazione, l'attuazione dello stesso;
- a motivare i propri figli perché abbiano a considerare l'esperienza scolastica come occasione privilegiata per poter esprimere nel miglior modo le proprie attitudini;

- a diffondere e difendere il valore della integrazione;

LO STUDENTE si impegna:

- a condividere con insegnanti e genitori l'esperienza scolastica, divenendo protagonista attivo della propria formazione.

PARTECIPAZIONE

I reciproci diritti e doveri relativi alla partecipazione attengono agli aspetti di organizzazione, comunicazione e condivisione.

A tal riguardo:

LA SCUOLA si impegna:

- a garantire le condizioni, anche organizzative, per realizzare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie;
- a favorire le condizioni per una agevole partecipazione agli incontri collettivi ed ai colloqui individuali;

LA FAMIGLIA si impegna:

- a valorizzare e cogliere le occasioni di collaborazione con la scuola, ritenendo le stesse elemento indispensabile per la proficua esperienza scolastica di ciascun studente;

LO STUDENTE si impegna:

- a partecipare in modo attivo e costante, apportando le proprie migliori doti ed energie alle attività ed iniziative scolastiche.
- a favorire la collaborazione tra scuola e famiglia assumendo condotte ispirate a verità e lealtà.

RELAZIONI

I reciproci diritti e doveri relativi alle relazioni attengono alla serenità del clima educativo, alla serietà dei percorsi di insegnamento, alla qualità dei rapporti interpersonali, ai reciproci riconoscimenti di ruoli e competenze ed alle modalità di apertura nei confronti delle altre agenzie educative per la condivisione di obiettivi e progetti.

A tal riguardo:

LA SCUOLA si impegna:

- a realizzare un ambiente formativo contraddistinto dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento;
- a definire regole certe e condivise idonee per promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario;
- a rispettare e valorizzare il ruolo della famiglia nel processo educativo, prendendone in considerazione le proposte ed osservazioni;

- a rapportarsi, ove utile e/o necessario per il perseguimento delle proprie finalità, con le altre agenzie educative presenti sul territorio.;

LA FAMIGLIA si impegna:

- a rispettare il ruolo dei docenti riconoscendo, e facendo riconoscere ai propri figli, la loro competenza ed autorevolezza;
- ad affrontare solo nella sedi a ciò deputate le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli, formulando proposte rispettose delle regole della istituzione scolastica;

LO STUDENTE si impegna:

- ad apportare costantemente il proprio personale contributo per favorire il clima di serenità e serietà dell'ambiente scolastico;
- a rispettare la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe;
- a rispettare ed accettare il punto di vista degli insegnanti e dei compagni ed ad esprimere con la massima correttezza le proprie opinioni.

VALORI EDUCATIVI ED INTEVENTI DIDATTICI

I reciproci diritti e doveri relativi ai valori educativi ed agli interventi didattici attengono ai percorsi didattici in grado di motivare e favorire il processo di apprendimento; ai processi di costruzione dei metodi di studio individuali ed autonomi ed ai processi sia di sostegno e recupero, compatibilmente con le risorse, sia di gratificazione e valorizzazione del merito.

A tal riguardo:

LA SCUOLA si impegna:

- a predisporre percorsi educativi e didattici capaci di motivare gli studenti e di favorire i processi di apprendimento;
- a favorire il successo formativo di tutti gli studenti, prevedendo azioni concrete di sostegno e recupero;
- a promuovere la cultura del merito;

LA FAMIGLIA si impegna:

- a sostenere e garantire l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio;
- a concorrere, anche in ambito domestico, alle attività di recupero che la scuola realizza;
- a promuovere la cultura del merito;

LO STUDENTE si impegna:

- a considerare l'esperienza scolastica come una opportunità privilegiata per la propria crescita;
- ad organizzare il proprio tempo in funzione degli impegni scolastici

RISPETTO DELLE REGOLE

I reciproci diritti e doveri relativi al rispetto delle regole attengono alla conoscenza ed alla condivisione delle regole comuni di funzionamento della scuola; alla creazione di una rete fra le varie agenzie educative per il comune rispetto di regole condivise.

A tal riguardo:

LA SCUOLA si impegna:

- a collocare il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica;
- a diffondere la conoscenza ed a garantire il rispetto del Regolamento d'istituto;
- ad assumere eventuali provvedimenti disciplinari ponendo in rilievo il valore formativo delle stesse;

LA FAMIGLIA si impegna:

- a condividere, anche in ambito domestico, il valore del rispetto delle regole;
- a conoscere ed a garantire il rispetto da parte dei propri figli del Regolamento d'Istituto;
- a condividere ed a porre in rilievo il valore formativo di eventuali provvedimenti disciplinari;

LO STUDENTE si impegna:

- a rispettare le regole della convivenza civile e democratica;
- a conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- ad accogliere eventuali provvedimenti disciplinari come occasione di crescita personale ed opportunità per migliorare il proprio comportamento

COMPITI A CASA

I reciproci diritti e doveri relativi ai compiti a casa attengono al riconoscimento del valore da attribuire ai compiti ed alla loro esecuzione puntuale ed autonoma, alla attività di recupero tempestivo in seguito ad eventuali assenze degli studenti, alla attività organizzativa ed alla misura delle quantità assegnate.

A tal riguardo

LA SCUOLA si impegna:

- ad attribuire ai compiti il valore di indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento;
- ad assegnare compiti che, per tipologia e quantità, gli studenti siano in grado di svolgere;
- a verificare la esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione;
- a far progressivamente crescere negli studenti abilità nella pianificazione ed esecuzione dello studio quotidiano;

LA FAMIGLIA si impegna:

- a riconoscere, ed a far riconoscere ai propri figli, il valore dei compiti quale indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento;

- a supportare i figli nella acquisizione della abilità di pianificazione ed esecuzione autonoma dello studio quotidiano;
- a verificare che i compiti siano eseguiti in modo completo ed ordinato;

LO STUDENTE si impegna:

- a prendere sempre e correttamente nota dei compiti assegnati;
- a svolgere sempre con impegno ed attenzione i compiti assegnati,
- ad acquisire progressivamente capacità di pianificazione ed organizzazione autonoma dello studio quotidiano.

VALUTAZIONE

I reciproci diritti e doveri relativi alla valutazione attengono al riconoscimento della attività di valutazione quale parte integrante del processo formativo nonché alla equità ed uniformità dei criteri applicati.

A tal riguardo:

LA SCUOLA si impegna:

- a considerare la valutazione come parte integrante del processo formativo, anche nella prospettiva della promozione dell'autovalutazione;
- ad esplicitare i criteri collegialmente stabiliti per le valutazioni quotidiane, intermedie e finali degli apprendimenti ;
- a comunicare tempestivamente gli esiti delle valutazioni degli apprendimenti;

LA FAMIGLIA si impegna:

- a considerare le valutazioni dei docenti, ed a condividerle con i propri figli, come occasioni per favorire negli studenti la consapevolezza della proprie risorse ed il superamento di eventuali limiti;
- a conoscere e rispettare i criteri di valutazione collegialmente stabiliti dai docenti;

LO STUDENTE si impegna:

- ad accogliere le valutazioni dei docenti, ed a condividerle con i genitori, come occasione per riconoscere le proprie capacità e per individuare le proprie difficoltà da superare mediante l'impegno costante.
